| 농림축산식품부 | **보도자료** | 정부혁신 보다나은 정부 |
|---|---|---|

2020년 1월 30일 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다.

식생활소비급식진흥과 과장 신우식(044-201-2271), 사무관 신기태(2272) / 제공일 : 1월 29일(총 17매)

걱정없이 농사짓고 안심하고 소비하는 나라

# 함께 하는 농업, 건강한 국민, 포용사회 실현을 위한 '지속가능한 식생활' 실천 중장기 발전방안 제시

## - 농식품부, 제3차('20~'24) 식생활교육 기본계획 발표 -

《 주 요 내 용 》

□ 농림축산식품부는 「**제3차('20~'24) 식생활교육 기본계획**」을 수립·발표(「식생활교육지원법」에 따라 5년 단위로 수립하는 중장기 법정계획)

□ **지속가능한 식생활 실천 확산**을 위한 **4대 전략, 12개 과제** 제시

① **(사람 중심 교육) 취약계층(저소득층·고령자 등), 영유아, 초·중·고 학생, 군 장병, 직장인** 등 다양한 계층의 삶을 고려한 **식생활 교육 실시**

* 저소득층 농식품바우처, 임산부 친환경농산물 꾸러미, 돌봄교실 과일간식 지원 등 농식품 지원 정책과 식생활교육 연계
* 군 장병, 직장인 등에게 '찾아가는 식생활교육'으로 식생활 유지·관리에 기여

② **(농업·환경 가치 확산)** 농업·환경이 갖는 공익적 가치에 대한 이해 제고를 위해 **이론·텃밭가꾸기·생산현장체험**이 연계된 교육 제공

* 우수 식생활 교육·체험공간 지정을 확대(264개소 → 300개소)하고, 도시 텃밭 조성 등을 통해 도시 속에서 농업·환경 교육 기회 제공

③ **(지역 자원 활용 교육)** 로컬푸드 직매장, 생활 SOC 등 **지역 공유공간을 활용한 교육**과 전통 식생활 교육을 확대하여 장기적인 **농식품 소비기반 조성**

* 로컬푸드 직매장의 기능을 다양화하고 생활 SOC 등을 활용하여 식생활교육 실시

④ **(실천기반 강화)** 식생활교육 정보를 통합 제공하는 **종합정보 플랫폼을 운영**하고, 지속적인 **우수사례 발굴·확산**과 **교육 콘텐츠 개발**

* 보육·교육기관 중심 플랫폼 이용 활성화 및 부처 간 협업을 통한 교육 콘텐츠 개발 실시

## 1 기본계획 개요

□ 농림축산식품부(장관 김현수, 이하 '농식품부')는 향후 5년간 식생활교육 정책 방향을 담은 「**제3차('20~'24) 식생활교육 기본계획**」(이하 '기본계획')을 발표했다.

○ 그간 농식품부는 식생활교육지원법('09년 제정)에 따라 「**제1차('10~'14)·제2차('15~'19) 기본계획**」을 수립하여 정책을 추진하였으며,

* **(제1차)** 식생활교육을 위한 **정책 기반 구축** 및 **대국민 인식 제고**에 기여 **(제2차)** 가정·학교·지역을 통한 식생활교육의 **전국적인 확산**에 기여

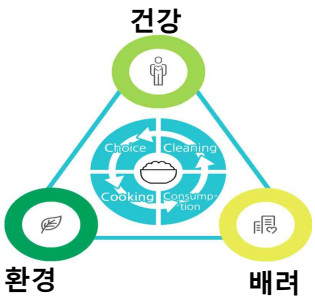
○ **지난 10년의 식생활교육 정책에 대한 평가**를 바탕으로 변화된 정책 환경과 국민 식생활 여건 등을 고려하여 제3차 기본계획을 수립하였다.

□ 제3차 기본계획은 **환경·건강·배려**라는 핵심 가치를 중심으로 **'사람 중심', '농업·환경의 공익적 가치 확산'** 등 농정비전과의 연계*를 강화한 **'지속가능한 식생활' 실천 확산**에 중점을 두고 수립되었다.

* 「**농업·농촌 및 식품산업 발전계획('18~'22)**」에서도 **'지속가능한 농업·농촌, 국민이 건강한 먹거리'**를 정책 목표로 설정하고, **건강한 식생활 지원**을 핵심과제로 제시

**※ 참고 : 지속가능한 식생활의 의미**

○ **'지속가능한 식생활'**이란 식품의 순환 과정 속에서 **국민의 건강** 뿐 아니라 **사회의 지속가능성**에 기여하는 식생활을 의미하며,




○ 식생활을 **건강(영양)** 차원을 넘어 **농업·환경·사회 등 다양한 사회적 가치**의 실현에 기여하는 개념으로 확장하는 것을 의미

## 2 제3차 기본계획 수립방향

**〈 기본 방향 〉**

◇ **우리 농업·환경의 가치에 대한 인식을 제고하고 국민의 건강과 사회·환경의 지속가능성을 달성하는 정책 마련**

* **(비전) 지속가능한 식생활로 함께 하는 농업, 건강한 국민, 포용하는 사회 실현**

○ 그간의 계획은 **정책기반 구축**(제1차)과 **교육 확산**(제2차)에 중점

➡ **제3차 기본계획은 교육 내실화 및 농정 비전과의 연계 강화**

□ 제3차 기본계획에서는 **지속가능한 식생활을 확산**하기 위해 **농업·환경의 공익적 가치**에 대한 교육과 **취약계층**의 식생활 개선과 영양 안전망 확충을 위한 **농식품 지원과 식생활교육 연계**를 확대하고,

○ 교육 추진에 있어 **지자체와의 협업을 강화**하고 **성과평가 제도를 도입**하는 등 **교육 내실화**와 **성과 제고**에 중점을 둘 예정이다.

□ 교육 대상별로 지역의 **농업·농촌 자원을 활용한 교육**을 통해 농업·환경의 가치를 이해하는 식생활 실천에 대한 인식을 제고하고,

○ **사회적 배려가 필요한 계층**(저소득층·고령자·임산부 등)의 **먹거리 기본권*** **실현**을 위해 **농식품 지원정책과 교육 간의 연계를 강화**할 예정이다.

* '먹거리 기본권(Right to Food)'이란 경제적 형평과 사회 계층에 관계없이 모든 사람이 양적·질적으로 적절하고 충분한 먹거리를 사회로부터 보장받아야 함을 의미

□ 또한, 지역 단위 식생활교육 추진 기반 조성을 위해 **기초지자체 공모사업을 도입**하여 지역 주민들의 **수요에 대응한 맞춤형 교육**이 확대될 수 있도록 하고,

○ 교육성과 측정을 위한 **조사·연구를 강화**하고, 교육 추진 실적에 대한 **평가·환류를 실시**하여 교육성과를 개선할 예정이다.

## 3 제3차 기본계획 주요내용

□ 제3차 기본계획은 ①**4대 전략, 12개 과제**로 구성되었으며, ②**타 부처 및 지자체와의 협력 확대, 사업 평가·환류 강화** 등 **정책 추진체계를 대폭 개편**할 예정이다. 주요 내용은 다음과 같다.

### 1 주요 전략별 핵심과제

□ **(전략① : 사람 중심 교육) 취약계층**(저소득층·고령자 등), **영유아, 초·중·고 학생, 군 장병, 직장인** 등 다양한 계층의 삶을 고려한 **식생활 교육 실시**

○ '농식품바우처 지원*', '친환경농산물 꾸러미**' 등 **농식품 지원과 식생활교육을 연계**하여 **식품접근성 개선**과 **영양 불균형 문제 해소**

* 농식품 바우처 지원 시범적용 연구 추진('20) 이후 단계적 확대 검토

** 임산부 45천명(27개 시·군·구) 대상 시범사업 실시('20) 후 단계적 확대 추진

○ **어린이집·유치원**과 **초·중·고 정규교육 과정**에서 식생활교육 기회 확대

- 계절별 **텃밭·농촌체험**과 우리 농산물을 활용한 교육 등을 통해 **미래세대**의 **농업·환경에 대한 인식 제고**

- 또한, **'돌봄교실 과일간식', '쌀 중심 식습관학교'** 등을 지원하고, 이와 연계한 맞춤형 식생활교육을 실시하여 **영양 개선**과 **바람직한 식습관 형성**에 기여

○ 군 장병·대학생·직장인 등 식생활 관리가 어려운 계층을 대상으로 **'찾아가는 식생활교육'**으로 식생활 개선 도모

* 교육 희망 부대·학교·회사를 직접 방문하여 대상에 맞는 식생활교육 실시

○ 고령자를 대상으로 **지역 내 협업***에 기반을 둔 **'고령자 식생활·건강 개선 교실' 운영**으로 예방적 식생활교육 지원

* '통합 건강교육(보건소)' 및 '건강100세 운동 프로그램(국민건강보험공단)' 등과 연계 운영

□ **(전략② : 농업·환경 가치 확산)** 농업·환경이 갖는 공익적 가치에 대한 이해 제고를 위해 **이론·텃밭가꾸기·생산현장체험**이 연계된 교육 제공

○ **식생활교육·체험 공간** 지정을 확대*하고, 기존의 농업·농촌 보유 자원을 활용**하여 **농업·환경 교육 기회 확대**

* 우수 농촌 식생활 체험공간 지정 확대 : ('19) 264개소 → ('24p) 300

** 농촌체험휴양마을(농식품부), 농촌교육농장(농진청), 스타팜(농관원) 등 유관 기관에서 운영하고 있는 농업·환경 체험프로그램 활용

○ 학교 주변 유휴지와 그린벨트 등 국·공유 유휴지를 활용해 **도시텃밭을 조성**하여 자연 친화적 생활기반을 조성하고 **식생활교육 확대**

* 학교 텃밭 설치 확대 : ('19) 10개교(중학교) → ('24p) 70(초·중학교)
도시농업공간 조성 확대 : ('19) 12개소 → ('24p) 60

□ **(전략③ : 지역 자원 활용 교육)** 로컬푸드 직매장, 생활 SOC 등 **지역 공유공간을 활용한 교육**과 전통 식생활 교육을 확대하여 장기적인 **농식품 소비기반 조성**

○ 지역 내 **로컬푸드 직매장**의 기능을 다양화(먹거리·교육 문화시설, 조리공간 등)하여 **식생활교육·체험 공간으로 활용**

* (세종) 로컬푸드 직매장(싱싱장터)과 연계한 싱싱문화관을 조성하여 로컬푸드 식당, 조리실습실, 교육장 등을 두고 팜투어를 병행하는 등 식생활교육 실시

○ **지역의 농업·농촌 자원**과 **'한식문화관' 운영**을 통해 전통 식생활을 경험할 수 있는 **교육·체험 프로그램 운영**

- 지역별 대표 전통식품을 홍보·전시하고 교육·체험할 수 있는 공간을 조성하여 **영유아**와 **초·중·고 학생**을 **중심으로 교육 기회 제공**

* 농가맛집(117개소), 종가맛집(8개소) 등을 지정하여 전통음식 활용 체험·관광 활성화(농진청)

□ **(전략④ : 실천기반 강화)** 식생활교육 정보를 통합 제공하는 **종합정보 플랫폼을 운영**하고, 지속적인 **우수사례 발굴·확산**과 **교육 콘텐츠 개발**

○ 타 부처 및 유관기관과의 협업을 통해 **식생활 관련 교육콘텐츠를 수집**하고, 어린이집·유치원·학교를 중심으로 **플랫폼 이용 확산**

- **교육·체험 공간 이용 정보, 교육 우수사례, 식생활 자가진단** 등을 제공하여 공공·민간의 식생활교육에서 활용 확대

* **(사례)** 미국 USDA의 AITC 및 영국 Countryside Classroom의 프로그램의 경우 농업 및 식생활 분야에 대한 교양수준의 교육 콘텐츠를 연령별로 다양하게 제공

○ **우수사례 공모전**을 통해 공공과 민간의 다양한 교육 **우수사례**를 **발굴**하고 이를 전국으로 확산하여 **식생활교육의 효과 개선**

* 연차별 우수사례집을 제작하고, 사업설명회·워크숍·학술대회 등을 활용해 우수사례를 알려 어린이집·유치원·학교와 지자체 등에서 확산 유도

○ 각 부처 주요정책을 반영한 학교급별 **식생활·영양 교육 가이드라인과 교재를 개발**하고, **정규교과과정에서 활용**

* ('20) 식생활·영양교육 실태조사 및 교육내용 연구 → ('20~) 가이드라인 및 교재 개발·보급(농식품부·교육부·복지부·식약처 합동)

## 2 정책 추진체계 개편

① 지역 간 경쟁을 통한 **성과 극대화 도모** 및 주민 수요에 대응한 **맞춤형 교육 제공**을 위해 기초지자체 **공모사업 도입**(10개소, '20~)

② 국가식생활교육위원회를 정비*(실무위/평가위)하여 부처 간 **협업과제 발굴, 이행 점검, 성과평가·환류** 등 실질적인 기능 강화

* 분과위원회의 경우 (위원장) 농식품부 국장, (정부위원) 관계 부처 과장, (민간위원) 관련 분야 전문가로 구성하여 유기적인 실무협의 기반 조성

③ **과학적인 교육성과 측정**을 위해 인구·사회적 변화와 식생활·소비 패턴 등을 종합적으로 고려한 **조사·연구 강화**

* 교육 전·후 비교조사, 수혜자·비수혜자 대상 추적조사 등 교육 대상자의 인식 개선과 행동 변화를 장기적으로 조사하여 교육성과 도출

□ 농식품부 관계자는 “이번 제3차 기본계획을 통해 국민들이 **농업·환경이 갖는 공익적 가치를 인식**하고 일상에서 **지속가능한 식생활 실천**을 위해 작은 노력부터 동참해주시기를 부탁한다.”면서

○ “지난 **제1차('10~'14)·제2차('15~'19) 기본계획**을 통해 식생활교육 **정책 기반 구축**과 **전국적인 확산 분위기 조성**에 기여했다면,

○ 앞으로는 **정책성과를 더욱 제고**하기 위해 **평가·환류 기능을 강화**하고, 타 부처 및 지자체와 협력해 다양한 **교육 우수사례를 발굴**하는 등 **실질적인 교육 확산**과 **내실화**에 중점을 두고 추진할 예정이다.“라고 밝혔다.

참고1 제3차 식생활교육 기본계획(요약)

(2020~2024)

# 제3차 식생활교육 기본계획(요약)

2020. 1.

관계부처 합동

# Ⅰ 추진배경

□ 식생활교육지원법('09년 제정)에 근거하여 **「제1차('10~'14)·제2차('15~'19) 식생활교육 기본계획」** 수립·추진 중

○ **(제1차) 「건강한 국민, 녹색 식문화」**를 비전으로 식생활교육을 위한 **정책 기반 구축** 및 **대국민 인식 제고**

* 식생활교육지원법에 따른 교육 시행을 위한 범부처 협력체계 및 추진체계를 구축하고, 식생활교육을 위한 콘텐츠 개발 및 교육·체험 인프라 마련

○ **(제2차) 「바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상」**을 비전으로 **가정·학교·지역**을 통해 **식생활교육의 전국적인 확산 추진**

* 가정·학교·지역을 중심으로 관련 부처 연계 및 민관 거버넌스를 강화하여 식생활교육·체험 기회를 확대하고 바른 먹거리에 대한 접근성 향상

□ 금년은 **제3차 기본계획 수립 시기**로, 변화된 정책 환경과 식생활 여건 변화에 기초하여 **새로운 5년을 준비해야 할 시점**

□ 이와 더불어 식생활·소비 트렌드의 급격한 변화로 **건강 관련 지표의 개선이 미흡**하고, **농업·환경이 갖는 공익적 가치**에 대한 국민적 인식이 약화

○ 비만·당뇨병·음식물 쓰레기 등 **사회·경제적 비용이 발생***하여 **국민의 건강**과 **사회의 지속가능성**에 부담으로 작용

* 비만의 사회·경제적 비용(11.5조원, '18), 음식물쓰레기의 사회·경제적 비용(20조원, '18)

○ 장기적인 **우리 농식품 산업 기반 조성**을 위해 국민들의 **농업·농촌에 대한 이해력** 증진을 위한 교육 요구 확대

* 농업·농촌 이해력(agriculture literacy) : 농업·농촌은 우리의 삶의 질에 영향을 미치므로 이에 대해 이해하고 그 근원과 가치에 대해 소통할 수 있는 능력

➡ **'사람 중심', '사회·환경의 지속가능성'**을 고려하여 **지속가능한 식생활 실천 확산**을 위한 정책 마련 필요

- 특히, **취약계층**과 **미래 세대** 및 **농업·환경의 공익적 가치 확산**을 위한 지원을 확대하여 모든 국민을 포용하는 사회 실현

## Ⅱ 제2차 기본계획 평가

□ **(추진체계)** 광역 및 기초지자체 **기본계획 수립** 및 예산·인력·시설 지원 근거 마련을 위한 **조례 제정 확대** 등 **제도적 기반 확충**

* 조례 제정 현황 : ('15) 광역 15개, 기초 27개 → ('19) 광역 17개, 기초 73개

○ 범부처 합동계획으로 수립되었으나, 개별 부처 단위에서 정책을 시행해 효율적 추진에 한계가 있어 **협업체계 구축 필요**

○ **기초지자체**에서 **지역의 농업·농촌 자원을 활용**한 식생활교육이 활성화될 수 있도록 지원 필요

□ **(정책대상)** 학교 중심 교육에서 **영유아**와 **고령자** 등으로 **교육 대상을 확대***하고, 텃밭 등을 활용한 체험 중심 식생활교육 실시

* 어린이집·유치원교육 : ('15) 38개소 → ('19) 200, 고령자교육 : ('15) 10개소 → ('19) 1,377

○ **사회·경제적 취약계층**의 식품접근성 개선과 영양 불균형 해소를 위해 농식품 지원정책과 연계한 식생활교육이 필요

* '농식품바우처', '과일간식', '친환경농산물 꾸러미' 등 부처 내 농식품지원 정책 활용

□ **(교육·체험) 교육 콘텐츠를 개발**하고 우수 농어촌 식생활 체험공간과 식생활교육기관을 지정하는 등 **교육·체험 기반 조성**

* 체험공간 지정 : ('15) 167개소 → ('19) 264, 교육기관 지정 : ('15) 55개소 → ('19) 61

○ **교육이 일회성**으로 이루어지는 경우가 많았고, 지역의 교육·체험 공간에 대한 **사후 관리**와 체계적인 **전문 인력 양성**이 필요

□ **(평가·환류)** '국민식생활실태조사'와 '식생활교육사업 성과평가'를 통해 **국민 식생활 현황** 및 **교육효과 조사·분석 실시**

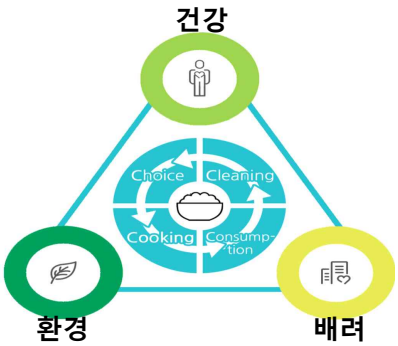
○ 교육 전·후 비교조사, 수혜자·비수혜자 대상 추적조사 등 교육 대상자에 대한 **인식 개선**과 **행동 변화**를 조사하여 **과학적인 교육성과 측정 필요**

# Ⅲ 제3차 기본계획 방향 및 핵심 전략

## 1 기본 방향

◈ **지속가능한 식생활의 확산**으로 우리 **농업·환경의 가치에 대한 인식을 제고하고 국민의 건강**과 **사회·환경의 지속가능성**을 달성하는 정책 마련

□ **'지속가능한 식생활'**이란 식품의 순환 과정 속에서 **국민의 건강** 뿐 아니라 **사회·환경의 지속가능성**에 기여하는 식생활




○ 식생활을 **건강(영양)**의 차원을 넘어 **농업·환경·사회 등 다양한 사회적 가치**의 실현에 기여하는 개념으로 확장

* **(환경)** 식품 순환 과정에서 환경에 미치는 영향을 최소화하는 식생활 실천
* **(건강)** 건강한 삶을 위해 신선하고 안전한 제철 식재료를 활용한 균형 잡힌 한국형 식생활 실천
* **(배려)** 생산·유통·소비·폐기 등 식생활 전(全) 과정에 대한 체험을 바탕으로 자연과 타인에 대한 배려와 사회적 취약계층을 포용하는 식생활 실천

□ **농업·환경의 가치**에 대한 인식 제고 및 **취약계층**에 대한 지원 확대

○ **교육 대상별**로 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 **체험 중심의 교육**을 통해 **농업·환경의 가치를 이해하는 식생활 실천에 대한 인식 제고**

○ **사회적 배려가 필요한 계층**(저소득층·고령자·임산부 등)의 **먹거리 기본권*** **실현**을 위해 **농식품 지원정책과 교육 연계 강화**

* '먹거리 기본권(Right to Food)'이란 경제적 형평과 사회 계층에 관계없이 모든 사람이 양적·질적으로 적절하고 충분한 먹거리를 사회로부터 보장받아야 함을 의미

□ **식생활교육 정책의 내실화**를 위한 **부처 간 협력 강화** 및 **제도·사업 개편**

○ **부처 간 협력을 강화**하여 각 부처에서 다양하게 추진하고 있는 국민 **식생활 관련 정책**의 효과성 제고

○ **사업 추진체계를 개편**하여 기초지자체 단위로 식생활교육을 확산하고, 추진 성과에 대한 **평가를 강화**하여 내실화된 교육 실시

## 2 비전 및 목표

**가치**

**환 경 ·건 강 ·배 려**

**비전**

**지속가능한 식생활로 함께 하는 농업, 건강한 국민, 포용하는 사회 실현**

**목표**

◈ **취약계층과 미래 세대를 고려한 사람 중심 교육 실시**

* (신규) 지속가능한 식생활 실천율(%, 국민식생활실태조사) : ('24) 70

◈ **농업·환경의 공익적 가치 확산을 위한 교육 확대**

* 농업·환경의 공익적 가치에 대한 인식도(%, 국민식생활실태조사) : ('19) 65.8 → ('24) 75

◈ **지속가능한 식생활 확산으로 우리 농식품 소비 기반 확대**

* 국산 농산물 이용 실천율(%, 국민식생활실태조사) : ('19) 60.8 → ('24) 70

**전략**

| | |
|---|---|
| **사람 중심 맞춤형 교육** | ❶ 취약계층 대상 농식품 지원과 연계한 교육<br>❷ 미래 세대의 올바른 식습관 형성을 위한 교육<br>❸ 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육 |
| **농업과 환경의 공익적 가치 확산** | ❶ 농업·농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성<br>❷ 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대<br>❸ 환경의 가치를 고려한 교육 확대 |
| **지역의 자원을 활용한 교육** | ❶ 지역농산물 확산 연계 교육 기반 조성<br>❷ 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴<br>❸ 전통 식생활 교육·체험 및 계승·발전 |
| **지속가능한 식생활 실천 기반 강화** | ❶ 수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영<br>❷ 교육콘텐츠 개발 및 전문 인력 역량 강화<br>❸ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대 |

**추진체계**

❍ **지역 단위 식생활교육 추진기반 강화 및 확산**

❍ **부처 간 협업 확대 및 사업 평가체계 구축**

❍ **교육성과 측정을 위한 조사·연구 강화**

# Ⅳ 추진전략 및 실천과제

## 1 사람 중심 맞춤형 교육

### □ 취약계층(저소득층·고령자·다문화가정 등) 대상 교육 기반 조성

○ 저소득층을 대상으로 **농식품 바우처 지원** 사업 도입을 추진하여 **신선하고 안전한 농식품을 지원**하고 **식생활 관리**를 위한 교육 실시

* 농식품 바우처 지원 시범적용 연구 추진('20년) 이후 단계적 확대 검토

○ 고령자 등 **사회적 취약계층**에게 **식품접근성 개선**과 **영양 불균형 문제 해소**를 위해 맞춤형 식생활교육 지원

* 고령자 식생활교육 확대 계획 : ('19) 1,377회 → ('24p) 2,000회

### □ 미래 세대의 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 교육 지원

○ 영유아의 지속가능한 식생활 형성을 위해 **계절별 텃밭·농촌체험**을 포함한 **'유아교육프로그램*'** 지원 확산(('19) 200개소 → ('24p) 250)

* 계절별 12차시(총 48차시)로 구성되어 '이론수업-텃밭·조리실습-생산현장 체험' 등이 포함된 연간 교육과정

○ **초·중·고 정규교육 과정**(관련 교과, 창의적 체험활동, 방과 후 교실 등) 속에서 식생활교육 기회 확대(('19) 1,000개교 → ('24p) 1,500)

- 또한, **'돌봄교실 과일간식'**, **'쌀 중심 식습관학교'** 등을 지원하여 학생들의 영양 개선과 더불어 바람직한 식습관 형성 유도

### □ 식생활 관리가 취약한 성인의 식생활 개선을 위한 '찾아가는 교육'

○ 군 장병에게 **'찾아가는 식생활교육'**으로 식생활을 개선하고, 급식에 지역농산물 공급을 확대('22년까지 70%)하여 급식 품질 향상

* 군 장병 및 조리병 대상 교육 지원 : ('19) 10회 → ('24p) 30

○ **직장인을 대상**으로 식생활·건강 개선을 위해 「**식생활-체력-의료 통합서비스**」 제공 확대(8개소, '19기준)

* 국민체육진흥공단, 대한산업보건협회와 협업을 통해 교육프로그램 운영

## 2 농업과 환경의 공익적 가치 확산

### □ 농업·농촌의 공익적 가치를 알리기 위한 교육 확대

○ 지역의 보유 자원을 활용한 **이론·텃밭가꾸기·생산현장체험** 등의 교육으로 **국민들의 농업·농촌에 대한 이해력*** **제고**

* 농업·농촌 이해력(agriculture literacy) : 농업은 우리의 삶의 질에 영향을 미치므로 농업에 대해 이해하고 그 근원과 가치에 대해 소통할 수 있는 능력

○ **식생활교육·체험 공간**을 신규 지정*하고 우수사례와 이용 정보를 제공하여 **농업·농촌 교육 기회 확대****

* 우수 농촌 식생활 체험공간 지정 확대 : ('19) 264개소 → ('24p) 300

** 농촌체험휴양마을(농식품부), 교육농장(농진청), 스타팜(농관원), 유아숲체험원·치유의 숲(산림청) 등 유관기관에서 운영하고 있는 농업·환경 체험프로그램을 활용

### □ 도시 속에서 농업·농촌 체험 기회 제공 확대

○ 학교 주변 유휴지와 그린벨트 등 국·공유 유휴지를 활용해 **도시텃밭을 조성**하여 자연 친화적 생활기반을 조성하고 **식생활교육 확대**

* 학교 텃밭 확대설치계획 : ('19) 10개교(중학교) → ('24p) 70(초·중학교)

* 도시농업공간 확대조성계획 : ('19) 12개소 → ('24p) 60

○ **도농교류 체험활동 프로그램**(팜스테이, 도시가족 주말농부 등) 지원을 확대하여 도시의 가족에게 생산현장 체험 기회 제공

### □ 환경을 고려한 책임 있는 생산·소비체계를 구축하기 위한 교육 실시

○ **농업의 지속가능성**을 높이기 위해 환경보전형 영농방식을 선택하는 한국형 **농업환경보전 프로그램*** **확대**

* 환경보전활동 참여농가에 대한 인센티브 지불뿐만 아니라 지속적인 현장 모니터링, 교육·컨설팅 및 시설지원 등의 정책지원 패키지

○ **음식문화 개선**과 **음식물쓰레기 감량**을 위한 교육·홍보 실시

- 민·관이 협력하여 **음식문화 개선 활동을 실시**하고, 다양한 매체를 활용한 교육·홍보와 아이디어 공모전 등을 개최

## 3 지역의 자원을 활용한 교육

### □ 지역농산물 확산 연계 지역 단위 교육 기반 조성

○ 지역 내 **로컬푸드 직매장**의 기능을 다양화(먹거리·교육 문화시설, 조리공간 등)하여 **식생활교육·체험 공간으로 활용**

* 로컬푸드 직매장 조성 확대 : ('19) 440개소 → ('22p) 1,210개소

○ **기초지자체 단위 식생활교육 확산** 기반을 마련하기 위해 지역 먹거리 종합계획 수립 시 식생활교육 내용 포함('22년까지 100개 지자체)

### □ 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활교육 확산 기반 조성

○ 지역 내 **공공·민간기관과 협업***을 통해 **신규 교육 수요를 발굴**하고 교육 대상에 따른 **맞춤형 프로그램 운영**

* 건강보험공단, 국민체육진흥공단, 대한산업보건협회, 중앙육아종합지원센터, 어린이급식관리지원센터, 건강가정다문화가족지원센터 등과 협력

○ 지역의 유휴시설 등을 활용하여 공동체를 위한 **공유 공간**(ex. 마을 부엌)을 **조성**하고 지역농산물 등을 지원하여 식생활교육 실시

* **(사례-전북 정읍)** 폐교를 리모델링하여 전통음식 교육 및 전통문화 갤러리 등으로 활용하여 방문객 연간 1만명 모집, 음식축제 개최를 통한 마을 소득 증대

### □ 전통 식생활 교육·체험을 확대하여 우리 식문화 계승·발전 도모

○ **지역의 농업·농촌 자원**과 **'한식문화관' 운영**을 통해 전통 식생활을 경험해볼 수 있도록 **교육·체험 프로그램 운영**

- 지역별 대표 전통식품을 홍보·전시하고 교육·체험할 수 있는 공간을 조성하고 **미래 세대를 중심으로 교육 기회 제공**

○ 전통 식문화 교육 과정과 한식 교육기관 지원을 확대하여 관련 **전문 인력을 양성**하고 **식생활교육에 활용**

* 전통식문화 교육과정 : ('19) 8개소, 1,695명 → ('24p) 40개소, 13,600명

## 4 지속가능한 식생활 실천기반 강화

### □ 수요자 중심의 식생활교육 온라인 종합정보 플랫폼 운영

○ 타 부처 및 유관기관과의 협업을 통해 **식생활 관련 교육콘텐츠를 수집**하고, 이용자 편의성 향상을 위해 **교안 형태로 자료 제공**

* **(사례)** 미국 USDA의 AITC 및 영국 Countryside Classroom의 프로그램의 경우 농업 및 식생활 분야에 대한 교양수준의 교육 콘텐츠를 연령별로 다양하게 제공

○ **교육·체험 공간 이용 정보, 교육 우수사례, 식생활 자가진단** 등을 제공하여 공공·민간의 식생활교육에서 활용 확대

* 농식품부와 유관기관이 지정하고 있는 식생활교육·체험 공간 정보와 대한민국 식생활교육대상, 우수사례 공모전 수상자들의 교육 사례 공유

### □ 식생활교육 콘텐츠 개발 및 교육 인력 양성·관리 시스템 마련

○ 부처 간 협업으로 **각 부처의 주요 정책을 반영**한 식생활교육 교재를 개발하고 **정규 교육과정에서 활용**

* ('20) 식생활·영양교육 실태조사 및 교육내용 연구 → ('20~) 가이드라인 및 교재 개발·보급(농식품부·교육부·복지부·식약처 합동)

○ 식생활교육 인력 역량 강화를 위한 **표준 교육과정을 개발**하고, 지역 **식생활교육기관**(61개소, '19기준)을 활용하여 교육 실시

### □ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대

○ **식생활교육의 달(6월)을 활용**하여 지자체·민간단체 등과 협력하여 식생활교육 관련 행사·홍보 집중 실시

○ **국민공통식생활지침**(농식품부·복지부·식약처 합동 제정)을 **개정**('21)하고 연령별 가이드라인을 마련하여 가정·급식·외식 등 현장에서 활용

* (근거) 식생활교육지원법 제22조, 국민영양관리법 제14조에 따라 매 5년마다 지침 마련토록 규정

○ 다양한 참여주체*를 대상으로 **우수사례 공모전을 매년 개최**하여 공공과 민간의 다양한 교육 **우수사례 발굴**

* 지자체, 어린이집·유치원·학교, 농촌체험공간, 식생활교육기관, 교육콘텐츠 등

# Ⅴ 정책 추진체계 개편

## 1 지역 단위 식생활교육 추진기반 강화 및 확산

◇ **시·군·구 단위**에서 지역 주민 맞춤형 교육을 제공하기 위한 식생활 교육계획 수립 및 위원회를 구성하고, **공모사업 실시**

○ **(교육계획 수립)** 시·도 및 시·군·구에서는 자체적으로 **지역의 특색을 종합적으로 고려한** 교육계획 수립

* 식생활교육 기본계획의 수립 방향에 따라 각 지자체에서 추진이 필요한 과제들을 발굴하여 지자체 기본계획 수립

○ **(공모사업 실시) 시·군·구 단위 공모사업**(10개소, '20~)을 통해 식생활 교육 예산을 지원하고, 향후 **평가에 따라 단계적 확대 검토**('21~)

* 시·군·구 단위 기본계획 수립 및 조례제정 여부 등을 기준으로 지원 대상을 선정하고, 조직·인력·예산 등 식생활교육 추진기반을 확보할 수 있도록 지원

## 2 부처 간 협업 확대 및 사업 평가체계 구축

◇ 식생활교육 **정책 추진**과 **연차별 성과평가** 등을 위한 **분과위원회**(**실무위/평가위**)를 별도로 구성하여 **협업 및 평가 활성화**

○ **(실무위) 추진체계 개편, 교육콘텐츠 개발, 신규 교육수요 발굴** 등 정책 추진과제 개선·조정과 부처 간 협업 과제 발굴을 위한 실무위원회 구성

○ **(평가위)** 식생활교육 관련 전문가를 중심으로 각 부처 및 지자체의 **연차별 기본계획 성과평가**를 위한 평가위원회 구성

## 3 교육성과 측정을 위한 조사·연구 강화

◇ **과학적인 교육성과 측정**을 위해 인구·사회적 변화와 식생활·소비 패턴 등을 종합적으로 고려한 조사·연구 실시

○ **(개선방향)** 제3차 기본계획의 **성과 평가** 및 향후 정책 수립을 위한 **과학적인 근거자료**를 제공할 수 있는 방향으로 조사 개편

○ **(조사내용)** 교육 전·후 비교조사, 수혜자·비수혜자 대상 추적조사 등을 통해 교육 대상자의 **인식 개선**과 **행동 변화**를 장기적으로 조사