한국농수산대학 중장기 발전방안

2021. 4.

KNCAF 국립 한국농수산대학
Korea National College of Agriculture and Fisheries

목 차

Ⅰ. 추진 배경 ····· 1

Ⅱ. 성과와 한계 ····· 2

1. 주요 성과 ····· 2

2. 한 계 ····· 3

Ⅲ. 비전·미션 및 추진전략 ····· 5

Ⅳ. 전략별 추진 방안 ····· 6

1. 우수 인재 확보를 위한 기반 구축 ····· 6

2. 미래를 준비하는 교육시스템 혁신 ····· 9

3. 영농·영어 정착지원 강화 ····· 13

4. 교육 전문기관으로서의 위상 강화 ····· 16

Ⅴ. 과제별 추진 일정 ····· 19

Ⅰ. 추진 배경

❑ **농어가 인구 및 청년 후계인력 감소**는 농어업의 **지속가능한 성장을 저해**하는 핵심 요인으로 작용

* 농가인구 : ('10) 3,063천명(6.2%) → ('15) 2,569(5.0) → ('19) 2,245(4.3)

* 40세 미만 청년농 : ('10) 833천명(27.2%) → ('15) 522(20.3) → ('19) 354(15.8)

❑ 농수산업의 혁신 성장을 선도할 **농어업 정예 인력을 양성**하기 위해 **'97년 한농대 설립**

○ '03년, '15년 두 차례의 중장기 발전방안을 수립하여, **대학 정원과 학과가 지속적으로 확대**되는 등 **성장·발전**

* 정원 / 학과 : ('97) 240명 / 6개 → ('16) 390 / 11 → ('21) 570 / 19

○ 대학 설립 이후 **총 5,551명의 졸업생을 배출**하고, 전체 졸업생의 **84.7%가 성공적으로 영농에 정착**하는 등 전문인력 양성에 기여

❑ 그러나, 학령인구 감소, 4차 산업 시대 도래 및 디지털 전환, 기후위기 심화 등 **교육여건이 빠르게 변화**

○ **학령인구 감소**로 **학생 정원을 채우지 못하는 대학이 증가**하고 있으며, 특히 지방대와 전문대학은 학교의 존립까지 위협

* 고3 학생수 : ('16) 609천명 → ('19) 570 → ('20) 502 → ('24) 413('20년 대비 △17.7%)

○ 빅데이터·인공지능·사물인터넷(IoT) 등 4차 산업 기술이 全 산업과 융합되고 있으며, 농어업 현장에서도 **4차 산업 기술 수요 확대**

○ 그린 경제로의 전환 가속화로 탄소중립 실현을 위한 **저탄소 생산 구조가 요구**되고 있으며, **기후변화 대응 교육 수요도 증가**

❑ 교육환경 변화에 선제적으로 대응하고, 대학이 한 단계 도약하기 위한 **새로운 발전전략이 필요**한 시점

○ 미래지향적 교육과정을 확대하고, 취·창업 준비부터 정착·성장까지 지원을 강화하는 등 **수요자 중심으로 대학 운영 내실화** 필요

☞ 교육환경 변화에 대비한 중장기 발전방안을 통해, **농수산업 인재 및 농어촌 리더 양성 전문기관**으로서의 **대학 비전과 방향 제시**

Ⅱ. 성과와 한계

1 주요 성과

❑ 타 농업계 학교의 신규 농업인력 배출이 부진한 상황에서도, '97년 개교 이래 총 **5,551명의 졸업생**을 배출해 **선도농어업인 양성에 기여**

○ 청년 농어업 인력 수요를 충족시키기 위해 **정원을 지속적으로 확대**하였으며, 입학자원 감소에도 **높은 입시경쟁률** 유지(최근 5개년 평균 3.96:1)

구 분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	평 균
모집인원	470명	550명	550명	550명	570명	538명
지원인원	1,928명	2,054명	2,261명	2,274명	2,132명	2,130명
경 쟁 률	4.10:1	3.73:1	4.11:1	4.13:1	3.74:1	3.96:1

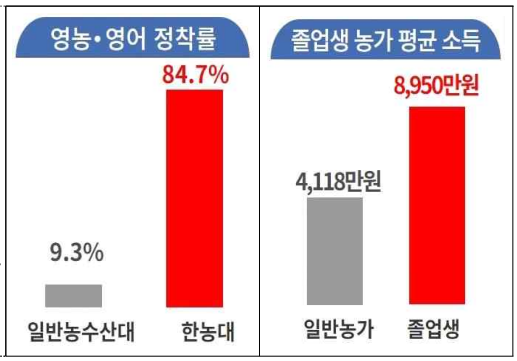
○ 현장수요 및 미래 농어업 트렌드를 반영한 **학과 신설 및 분과**

* (신설) 원예환경시스템학과, 농수산가공학과, 농수산비즈니스학과, 산업곤충학과 4개
(분과) 산림·조경학과→산림/조경, 대가축학과→한우/낙농, 중소가축학과→양돈/가금

❑ 졸업생의 성공적인 영농 정착으로 **농어촌 활성화에 기여**

☞ '97년 개교 이래 5,551명의 졸업생 배출, 전체 졸업생의 84.7% 영농 정착('20년 기준)
* 일반농대 영농 정착 비율 : 9.3%

☞ 졸업생 가구 연평균 소득은 8,950만원으로 일반농가 4,118만원의 2.17배, 도시근로자 평균 가구 소득 6,616만원의 1.35배('19년 기준)



❑ 전주 이전('15.2) 후 **기숙사·강의동 등 교육 시설을 확충**하고 **미래 농업기술 대응**에 필요한 **실습환경** 등 조성

○ 온난화 등 기후변화에 따라, 재배 가능 작물 범위 연구 및 생장 요건 실습 등을 위한 **기후변화교육센터** 설치('19.10)

○ **교육행정 통합시스템**을 구축·확대하고, **ICT 교육 인프라** 강화

❑ '20년 책임운영기관 평가에서 **대학 설립 이후 최초로 최우수(S) 등급을 획득**하여 대학의 위상과 이미지 제고

○ 기관장 리더십, 전략과제 실적, 조직 운영 등에 대해 종합적으로 평가한 결과 우수한 성과 창출 인정

❑ 코로나19 감염병 발생 이후 **대학 차원의 대응지침을 마련**('20.4)하여 감염 예방 및 발생시 조치 등 대응체계 구축

○ 감염병관리위원회 설치·운영, 탄력적 학사 운영, 방역 시설·장비 확충 등을 통해 **코로나19로부터 안전한 교육환경 구축**

2 한 계

❑ **(학생 유치)** 세분화된 **학과 단위의 신입생 모집**으로 학령인구 감소 등 변화된 교육환경에 유연하게 대응하는데 한계

○ 학령인구 감소에 따라 **학과별 입시 경쟁률 차이** 발생

○ **일반전형**(전체 입학 정원의 63%)은 영농·영어 기반을 평가하여 **기반이 없는 학생들에게 불리**하다는 형평성 문제 지속 제기

○ 일반 농어업인, 농고·농대 졸업생 등 **다양한 비학위 교육과정 수요에 부응할 수 있는 교육 프로그램 미흡**

❑ **(교육 체계) 공급자 중심 교과 운영**으로 현장에서 요구하는 첨단기술 및 지역리더 양성 과정*이 부족하고 학생의 자기주도 학습체계 미흡

* 협동조합론(1개반), 농업용 드론활용(2개반) 등 제한적 운영

○ 실무·실습 집중 교육을 위해 1년간 장기현장실습을 운영 중이나, **교과목과의 연계가 미흡**하고 **근로 중심 실습** 문제도 제기

○ **축산·수산 계열 실습시설이 부족**하며, 새만금지구 실습장 부지도 매년 일시사용 승인을 받아 제한적으로 이용

* 축산계열은 축산과학원 등 주로 타 기관 시설을 이용하여 실습, '21년 분과된 수산계열은 품목별 특성을 반영한 실습시설 부족

○ 중장기적 교육체계 및 교육과정 개발, 교육·학습 지원 등의 기능을 할 수 있는 **교수·학습 지원 조직 부재**

* 대다수의 4년제 대학 및 전문대학은 교육의 질 제고를 위해 교수학습지원센터, 교수학습개발센터, 교수학습혁신센터 등 운영 중

○ '실무 중심 교육'이라는 학교 특성에 적합한 **'실무형 교원' 확보 필요성** 지속 제기(외부 전문가 및 졸업생 등)

- **전임교원** 채용시 논문 등 연구실적 중심으로 심사하고 있어, 현장 경험 및 지도능력 갖춘 **실무형 전임교원 선발기준 개선** 필요

❑ **(정착 지원)** 생산기술 위주의 교육 편성으로 취·창업, 승계 등 **정착유형별 차별화된 지원 프로그램 미흡**

○ 졸업 후 6년간 **의무영농 이행관리**를 하고 있으나, **의무 이행 점검 중심**으로 이루어져 임대농장 정보 제공 등 정착 지원 중심으로 전환 필요

○ 농수산 가공·비즈니스 등 **신규 학과가 개설**되었으나, **전통적인 농어업**에 종사하는 경우만 **의무 영농** 이행으로 인정되는 문제 발생

○ 자료집 중심의 정보 제공, 지자체 사업 및 민간영역 정보 제공 부족 등 신속하고 체계적인 **정보 전달체계 미흡**

○ 졸업생간 교류를 위해 연구모임 등을 지원하나, **일시적·단편적 실시**로 정책 발굴 등을 통한 **현장 애로사항 해결 등 한계**

❑ **(기관 운영)** 업무 성과 제고를 위한 **교원 평가제도 정비** 및 쾌적한 교육환경 조성을 위한 **체계적인 캠퍼스 공간 배치 계획** 마련 필요

○ **산학협력단**(법인)과 **5개 부속기관***을 운영 중이나, **필수인력 부족**으로 운영상 비효율성 발생

* 평생교육원, 창업보육센터, 융합교육센터, 기후변화교육센터, 농어업농어촌연구소

Ⅲ. 비전·미션 및 추진전략

미 션 한국농수산업을 이끌어 갈 농어업 정예인력 양성

비 전 농수산업 미래를 함께하는 디지털 농어업 인재양성 대학

추 진 전 략

1 우수인재 확보를 위한 기반 구축

① 영농 의지 중심의 입시제도 개선
- 특별전형 확대
- 일반전형의 영농 의지 평가 강화

② 학부단위 입시제도 개편
- 전형별 모집단위 개편
- 학부제 도입에 따른 교육과정 개편

③ 학생 유치 확대를 위한 홍보 강화

2 미래를 준비하는 교육시스템 혁신

① 미래지향적 교육과정 개편
- ICT 기반 교육과정 개편 및 교육시스템 구축
- 자기주도적 교육과정 편성

② 교육 인프라 고도화
- 새만금 간척지 실습장 조성
- 교육개발센터 신설, 기후변화교육센터 활성화

③ 장기현장실습 운영 개선
- 교과목과 실습활동 연계 강화
- 학습 중심 실습기반 및 환경 조성

3 영농·영어 정착 지원 강화

① 졸업생 의무 영농·영어 이행 관리 내실화
- 졸업생 심층관리시스템 도입
- 의무이행 인정범위 현실화

② 맞춤형 영농·영어 지원 정보 제공
- 정착 지원 프로그램 DB 구축
- 정착 단계별 교육·지원 프로그램 운영

③ 영농정착 유형별 지원 프로그램 마련
- 자격증, 창업활동, 졸업생 연구모임 지원
- 승계 관련 법률·세무 컨설팅 지원 등

4 교육 전문기관으로서의 위상 강화

① 평생교육 기능 강화
- 비학위 신규 교육과정 개발
- 평생교육원→인재개발원 확대 개편

② 한농대 네트워크 구축

③ 대학 운영 개선
- 학교 명칭 변경, 쾌적한 캠퍼스 조성
- 기능 중심 부속시설 재편 등

Ⅳ. 전략별 추진 방안

전략1 우수 인재 확보를 위한 기반 구축

1-1 영농 의지 중심의 입시제도 개선

◈ **영농 기반이 없거나 부족하더라도** 영농 의지가 강한 우수 인재에 대해 **입학 기회가 확대**되도록 입시제도 개선

❑ **(특별전형)** 영농 기반이 없는 청년들의 농수산업 신규 유입을 촉진하기 위해 영농 기반 점수가 없는 **특별전형**의 **모집비율 확대**

* 전형요소 : 특별전형(교과영역, 학생부, 면접), 일반전형(교과영역, 출석, 영농기반, 면접)

< 연도별 모집비율 조정 계획(안) >

구 분	2021학년도	2022	2023	2024~
계	100	100	100	100
일 반 전 형	63	52	46	40
특 별 전 형	**37**	**48**	**54**	**60**
농수산인재전형	20	24	27	30
도시인재전형	17	24	27	30

❑ **(일반전형)** 영농 의지가 강한 학생들이 선발될 수 있도록 **단순 영농기반 점수는 축소**하고, 영농 의지 평가 강화

○ 졸업 후 영농의무 이행에 지장이 없고 실 영농종사가 가능한 범위 내에서 **일반전형의 영농기반 점수 축소**('21학년도 : 15% → '22 : 10%)

○ 영농 의지를 평가 할 수 있는 **면접평가 점수를 확대**('21학년도 : 25% → '22 : 30%)하고, 영농 계획 중심으로 심층면접 진행

– 면접시간을 대폭 확대(5분 → 최소 20분)하여 농업경영 동기, 사업추진 방향, 자금·농지확보 계획, 영농·판매 계획 등에 대해 발표 및 질의·응답

1-2 학부단위 입시제도 개편

◈ **학생의 전공·교과 선택권 강화**를 위해 신입생 모집 및 교육과정 개편

❑ 입시전형별 특성을 고려하여, **일반전형은 학부단위, 특별전형은 전공단위** 모집으로 개편 * '22학년도 신입생 모집시부터 적용

○ **1학년 1학기는 학부제로 운영**하고, **1학년 2학기부터 전공 선택**

○ 교육과정에서 적성에 맞는 전공을 선택할 수 있도록 **일반전형**의 경우 **학부단위**로 신입생 모집(현행 : 학과 모집 → 개편 : 학부 모집)

– 다만, **농수산인재·도시인재 전형**의 경우 특정 경력·소질을 갖춘 학생을 선발하므로 **전공단위 모집**

❑ 학부제 도입에 따른 **학부별·전공별 교육과정 개편**

* 교육과정 개편 TF를 운영, 세부적인 교육과정 운영 방안 마련('21.상)

○ **필수과목**(교양, 공통, 전공)을 **최소화**하여 교과 선택의 기회를 확대하고, **교양·공통 필수과목**에 대해 **전공 특성에 따른 선택적 이수** 허용

< '22학년도 신입생 모집단위 변경(안) >

현 행	
계열(정원 소계)	학과(정원)
작물 (100명)	식량작물학과(40), 특용작물학과(30), 버섯학과(30)
산림 (50명)	산림학과(25), 조경학과(25)
원예 (150명)	채소학과(40), 과수학과(40) 화훼학과(30), 원예환경시스템학과(40)
축산 (110명)	한우학과(40), 낙농학과(20) 양돈학과(25), 가금학과(25)
수산 (50명)	어류양식학과(25), 수산생물양식학과(25)
농수산 융복합 (110명)	농수산가공학과(30) 농수산비즈니스학과(30) 말산업학과(25), 산업곤충학과(25)
합계	570명

변 경	
학부(정원 소계)	전공(정원)
작물・산림 (150명)	식량작물전공(40) 특용작물전공(30) 버섯전공(30) 산림전공(25) 조경전공25)
원예 (150명)	채소전공(40), 과수전공(40) 화훼전공(30), 원예환경시스템전공(40)
축산 (135명)	한우전공(40), 낙농전공(20), 양돈전공(25), 가금전공(25), 말산업전공(25)
농수산 융합 (135명)	어류양식전공(20), 수산생물양식전공(20) 농수산가공전공(35) 농수산비즈니스전공(35) 산업곤충전공(25)
교양학부	-
합계	570명

1-3 학생 유치 확대를 위한 홍보 강화

◈ 한농대에 입학하면 **미래지향적 교육과 졸업 후 성공적인 영농 생활을 기대**할 수 있도록, 학교 홍보와 입시 홍보의 방향 및 콘텐츠를 재설계

❑ 4차 산업 시대에 적합한 **미래지향적 홍보 방향 설정**

○ 디지털 시대에 맞는 대학 **비전을 반영**하고, **졸업 후에도 대학이 미래 진로를 책임**지는 홍보 메시지 전파

* (기존) 전액 국비 지원을 통한 현장 실습·실무 중심 대학 →
(전환) 디지털 농어업 인재를 육성하고, 학생과 미래를 함께하는 대학

❑ **학교 이미지 홍보와 입시홍보 연계 강화**, **졸업생 성공사례 발굴·확산** 등을 통해 졸업 후 성공적인 미래 모습 제시

○ 대학의 **미래 비전** 및 **특성화 경쟁력**, **스타 졸업생** 등을 중심으로 홍보 브로슈어, 모집요강 등 **입시 홍보물 제작**

○ 졸업생 성공사례가 신입생들의 롤 모델이 될 수 있도록, **졸업생 성공스토리를 적극 발굴**하고 영상·웹드라마·웹툰 등 제작·홍보

❑ 뉴미디어 등을 활용한 **디지털 홍보를 강화**하여 홍보 효과 제고

○ 교원들이 확보 중인 **전공별 소통체계를 활용**하여 홍보 콘텐츠를 지속 송출, 온라인을 통한 콘텐츠 확산 유도

○ **입학 지원율이 낮은 지역에 대해 원인을 분석**하여 **지역별 특성에 맞는 홍보 전략** 추진

❑ 대학의 발전을 한 눈에 볼 수 있는 테마별(역사관-졸업생 성공관-기부자관 등) **홍보관을 설치**하여 방문객 대상 대학 이미지 제고

○ 홍보관과 동일 공간에 입시상담실을 설치, 상담자들의 호감도 제고

전략2 미래를 준비하는 교육시스템 혁신

2-1 미래지향적 교육과정 개편

◈ 4차 산업 기술과 융복합 사회형 역량을 갖춘 인재 양성을 위해 **미래지향적 교육과정 개편**

◈ 학생들의 학습자율권을 부여하기 위해 **자기주도적 학습기반 마련**

❑ **4차 산업 기술 및 탄소중립 교육을 강화**하기 위한 **교육과정 개편 및 ICT 기반 교육 시스템 구축**

○ **기존 교과목**에 데이터 수집·활용 등 **디지털 교육 내용을 접목**하고, **탄소중립과 온실가스 감축, 기후변화 대응** 등 교육과정 **신설**

– **농진청(디지털농업추진단)**과 정보·연구자료 및 전문가 인력풀 공유 등 협력을 위한 **상시 협의체** 구성·운영

– 디지털농업 교육과정 개편을 위한 **외부 전문기관 컨설팅** 추진

○ 디지털농업 교육과정 운영 및 비대면 교육 내실화를 위한 「**스마트 ICT 융합교육 시스템**」 구축

* ('21) 정보화전략계획(ISP) 수립 → ('22~'23) 시스템 구축

– **(데이터 기반 교육 시스템)** 교내 실습장 생육환경(온·습도, CO2 등) 데이터를 DB화하고, **생육환경 데이터 활용 교육모델*** 개발

* 생육환경 관리, 재해·질병·병해충 등 위험 회피, 작기·생산량 예측 등

– **(비대면 교육 시스템)** 클라썸 등 **쌍방향 러닝플랫폼***을 도입, 장기 현장실습 및 졸업생 정착 관련 **비대면 현장 지도·관리** 지원

* 쌍방향 실시간 강의, 기존 온라인 동영상 강의, 토론·설문, 채팅형 소통 등

❑ **자기주도적 학습기반을 마련**, 학생 중심 학습자율권 강화

○ 전공별 **정착 유형(승계, 창업, 취업)에 따른 역량개발 로드맵 제공**

- 전공별로 진로 유형에 따른 산업 현황 및 수요, 관련 자격증 등을 분석, 학생들이 교과목을 맞춤형으로 자유롭게 설계할 수 있는 기회 제공

○ 학생별로 자율적인 학습 계획 수립이 가능하도록 학기당 **최소 이수 학점 축소 조정**(20학점 이상→15학점)

❑ 미래 융복합 사회의 **농어촌 지역리더로서 소양**을 키울 수 있는 인문학, 리더십 등 교육과정 신설·확대

○ 졸업 후 요구되는 핵심역량을 고르게 배양할 수 있도록 교양과목을 영역별로 분류하고 각 **영역별 최소 이수기준 도입**

○ **지역사회 봉사활동**을 졸업 조건으로 **의무화**하여, 지역사회 기여를 실천하고 공동체 의식 함양

❑ 학교 **외부의 농식품 산업·연구자원을 활용**하여 교육내용과 품질 제고

○ 기존 실용화재단, 국가식품산업클러스터진흥원 외에도 농촌진흥청(교양), 한국식품연구원(특작, 농산물가공) 등과 **협업을 통해 공동강의 확대**

* 현재 실용화재단 및 국가식품산업클러스터진흥원과 협조하여, 교양특강 등 8개 교과목에 대해 외부전문가 초청 공동강의 운영 중

- 특히, 전공별 최신기술 및 산업동향, 품목별 이슈 등 과목을 확대 운영하여 산업 현장에서 필요로 하는 핵심기술 교육 강화

○ 유관기관 및 타 대학과의 협력을 통해 **학점교류 및 위탁교육**을 실시하고 교내에 부족한 **실습공간을 확보**

* (스마트팜 혁신밸리) 교육프로그램, 강사, 현장실습 시설 활용 /
(국립대학) 학점공유제 시행 / (aT 유통교육원) 교육프로그램 활용 등

2-2 교육 인프라 고도화

◈ 디지털 전환 및 기후변화에 대응한 **첨단 교육·실습 기반** 구축

❑ 새만금 간척지 내에 한농대 「스마트농업 실습장」 조성

○ **(단기)** 교내 실습장 구축이 어려운 **노지 스마트팜 및 스마트축산 교육시설**을 새만금 간척지 일시사용 부지 내에 설치

- **(노지 스마트팜)** 무인화·자동화 작업, 데이터 수집, 실시간 모니터링 등이 가능한 **무인 인공지능·빅데이터 시스템 구축**

- **(스마트 축산시설)** 교육시설로서 규모를 최소화하고, 전통적 축산에서 탈피한 데이터 기반 **정밀 사양관리시스템**을 도입, 환경문제 해결

○ **(중장기)** **「스마트농업 실습장」의 부지·시설·기능을 확대**하여 재학생·졸업생·귀농 희망자 등 다양한 현장실습·훈련 수요 충족

* (재학생) 교과실습 및 장기현장실습 / (졸업생) 임대농장 / (귀농 희망자) 평생교육 실습

** 새만금 기본계획 내에 한농대 실습장 조성 관련 내용 기반영

❑ **중장기적 교육과정 개발 및 교수·학습 지원**을 위한 교육 인프라 구축

○ 디지털 농·어업 교육내용, 기후변화·탄소중립 교육과정, 비학위 과정 개발 등 교육 운영 전반에 대해 지원하는 **「교육개발센터」 신설**

○ **기후변화교육센터 시설·장비를 활용**한 교육 활성화

- 탄소중립 및 온실가스 감축, 재배적지 및 생산성 예측 등 **신규 교육과정을 개발**하고, 모든 교육과정에서 **기후변화 교육을 의무적으로 포함**

- 시설·장비(자연광형시스템 등 28종)를 **외부 연구기관에 개방**

❑ 실습강의가 가능한 **'실습교원' 제도를 신설**, 학생들의 실무교육 뒷받침

○ 현행 실습교관(비전임)을 실습교원(강의교수)으로 전환

2-3 장기현장실습 운영 개선

◈ **학습 중심**의 장기현장실습 실현 및 **안전한 실습환경** 조성

❑ 학교 **교과목과 실습활동 연계 강화**로 이론과 실습이 병행되는 현장실습 실시

○ **전공별 실습교과 풀**(Pool)을 구성하고, **교과별 학습 목표를 설정**하여 목표를 고려한 교과목 선택권 확대

○ **교과목과 연계하여 실습장을 배정**하고, **목표 달성 여부 및 성취 수준에 따른 실습생 평가** 실시

❑ **실습기간 학기제 운영, 실습시간 총량제 도입** 등 학습 중심 실습기반 조성

○ **장기현장실습 기간을 1·3학년과 동일**하게 학기제로 통합 운영

* (현행) 1학기 3~6월, 2학기 7~10월, 동계방학 11~익년 2월 →
(개편) 1학기 3~6월, 하계방학 7~8월, 2학기 9~12월, 동계방학 1~2월

○ 주 5일 40시간 실습을 원칙으로 학기당 **실습시간 총량제**(16주 640시간) 도입

* 총량 범위 내에서 전공별, 현장실습장별 여건을 고려하여 탄력적 운영

❑ 장기현장실습 목적이 달성될 수 있도록 안전 중심으로 **실습환경 조성**

○ **(산재보험)** 학교에서 기 가입 중인 실습생 종합보험 외 **실습장의 산재보험 가입을 의무화**하여 재해·사고 대비 및 보장 확대

○ **(숙식개선)** 실습장 제공 **숙식 기준을 설정**(필요시 연구용역 추진)하고, 실습장에서 양질의 숙식 제공이 어려울 경우 대체 비용 기준* 설정

* 숙박 : 해당 지역 실비(원룸) / 식사 : 1식 6천원(국비 예산 편성 기준)

○ **(인센티브)** 참여 농어장 인센티브 제공으로 안전실습 활성화 유도

* 실습장 평가 후 우수 실습장 포상(개소당 1천만원) 등

전략3 영농·영어 정착 지원 강화

3-1 졸업생 의무 영농·영어 이행 관리 내실화

◈ '영농 이행 점검'에서 **'영농 정착 지원' 중심**으로 졸업생 관리 방향 전환
○ 졸업생 **심층관리시스템,** 학생 **Panel Data** 구축 등 체계적 관리

❑ **(심층관리시스템 도입)** 유관기관 보유 정보를 활용해 졸업생의 의무 영농 이행 **점검 프로세스를 효율화**하고, **영농·영어 정착을 집중 지원**

○ 농업경영체 등록 여부, 건강보험 취득·상실 내역 등을 파악하여 **효율적인 졸업생 의무 영농·영어 이행관리 체계** 구축

○ **영농·영어 심층관리 대상자**를 선정, 상담을 통해 **애로사항 파악**

* 최근 2년내 지원사업 미대상자, 경영체 미등록 졸업생 및 의무 영농·영어 이행 유예자, 기한 내 이행보고서 미제출자 중심으로 대상자 선정

○ 기반 또는 자금 부족, 재해피해 등 애로사항 유형에 따라 관련 지자체, 농촌진흥청 등이 시행하고 있는 **지원사업 및 기술교육 연계**

이행대상자 중 농업경영체 내역 확인 → 경영체 등록자 중 건강보험 내역 확인 → 필터링된 졸업생 중심으로 심층관리 실시
→ 심층관리 대상자 상담 진행 → 애로사항에 맞는 지원사업·기술교육 연계 → 졸업생의 안정적인 영농·영어 정착

❑ **(학생 Panel Data 구축)** 입학부터 학사관리, 졸업 이후까지 **다양한 학생 정보를 통합 관리**할 수 있는 시스템 구축

○ 부서별·전공별·교원별 다른 형태로 산재된 학생 정보를 통일된 형태로 DB화하여 체계적인 학생 관리 기반 마련

❑ **(의무이행 인정범위 현실화)** 농수산 비즈니스·가공 전공 등 **전공별 특성을 고려**하여 졸업생 의무 영농·영어 인정영역 확대

* 「농촌융복합산업 육성 및 지원에 관한 법률」에서 정의하는 농업인, 농업법인체 및 농촌융복합산업체 등 취·창업에 대해 의무이행 인정 추가

3-2 맞춤형 영농·영어 지원 정보 제공

◈ 안정적인 영농·영어 정착까지 필요한 정부·지자체 등의 **지원 프로그램을 DB화**하여 **수요자 맞춤형 정보 제공**

❑ 창업 준비부터 안정적인 정착까지 **수요자 맞춤형 지원 정보 제공**

○ 영농·영어 정착 지원사업 정보를 **지자체별·품목별·정착유형별**로 **DB화**하여 **선제적 맞춤형 정보 제공**(농진청·농정원 협업)

– **국가·유관기관*** **DB와 연계**하여 취업, 정책·세제 지원, 법률·세무, 농업기술, 교육(유통·마케팅 등), 컨설팅 등 **정보 실시간 홈페이지 게재**

* 농식품부, 해수부, 중기부, 농진청, 산림청, aT, 농협, 농어촌공사 등

○ 자금·복지·기반 조성 등 농어업 **신규 정책 가이드북 제작·배부**, 수요자 **최신 트렌드를 고려한 맞춤형 콘텐츠 제작**

❑ **졸업 후 정착 단계별 교육·지원 프로그램 운영**

○ **(졸업 1~3년차 : 영농진입)** 실습 임대농장, 2030 농지은행 등 **영농 기반 마련을 위한 사업 정보**를 집중 제공하고 정착희망 **지자체와 연계**

○ **(졸업 4년 이후 : 정착·성장)** 사업투자 초기 적정투자 유도를 위한 **2040 심층컨설팅**을 운영하고, **마케팅 교육 및 판로확보 지원**

* 스마트 스토어 제작 및 SNS 활용 교육, 전자상거래 입점 행정 지원 등

❑ 신속한 정보 제공 및 지원 강화를 위한 **관계기관 협업** 지속 추진

○ 농진청·농업기술실용화재단·농정원·지자체 등과의 협업 체계*를 발전시키는 한편, 협업기관 지속 확대(농협, 국가식품클러스터진흥원 등)

* 농진청(청년농업인 빅데이터 구축), 실용화재단(사업설명회 및 컨설팅·멘토링), 농정원(졸업생 후계농 정보 공유), 지자체(지역체험 및 현장실습 프로그램 공동 운영)

3-3 영농정착 유형별 차별화된 지원 프로그램 강화

◈ 취·창업, 승계 등 정착 유형별 **애로사항에 대한 지원 강화**와 함께, 스스로 **해결책을 모색할 수 있는 기반** 조성

❑ **(취·창업) 자격증 취득, 창업 동아리 및 경진대회, 품목별 연구모임** 등 재학부터 졸업 후까지 취·창업 지원사업 다양화

○ 졸업 전까지 **1인 1자격증 취득을 의무화**하는 한편, 최신 기술 등 수요자 요구에 부합하는 **자격증 취득반 운영** 강화

○ **창업동아리 및 창업경진대회** 참여 등 창업활동 지원 확대

– 사전준비(자료수집, 견학 등), 실험·실습, 시제품 개발, 홍보·마케팅 등 창업활동에 필요한 **비용, 전용 공간 등 지원**

– **창업교육 프로그램 및 창업동아리 전담교수 운영**을 활성화하고, 외부 전문가를 활용한 **창업 컨설팅**도 추진

○ **졸업생 품목별 연구모임** 조직화 및 운영 지원을 강화하여, 연구모임을 현장 현안문제 해결을 위한 전문조직으로 육성

❑ **(승계)** 승계 시 필요한 **법률·세무 분야 컨설팅을 강화**하고, **우수 승계모델 발굴·확산**

○ 법인설립·근로계약·경영협약·농지 및 상가 임대차 등 법률·세무 **전문 컨설턴트 특강**(재학생, 학기별 1회) 및 **현장 지원단 운영**(졸업생)

○ 승계 관련 **우수사례 발굴 후 매뉴얼화**하여 홈페이지·SNS 등 온·오프라인으로 재학생 및 졸업생에게 제공

○ **승계·창업 우수사례 경진대회를 개최**하여 성공사례 발굴·확산

– 우수사례 선정 경영체는 포상과 함께 1년간 집중적 언론 홍보를 전개하고, 졸업생 해외연수 시 우선 혜택 부여

전략4 교육 전문기관으로서의 위상 강화

4-1 평생교육 기능 강화

◈ 일반 농어업인, 농고·농대 졸업생 등 **다양한 수요층을 위한 비학위 교육과정을 개발**, 영농·영어 교육의 Hub 기능 수행

❑ 농어업계 교육생, 지역주민, 잠재적 귀농·귀촌인(중·고등 교사, 경찰, 군인, 공무원) 등 **다양한 수요층에 적합한 비학위 신규 교육과정 개발**

○ 한농대 졸업생을 대상으로 (가칭)「**한농대 리더십 아카데미**」를 신설하여 지역사회 리더 양성 지원

– 주말을 활용하여 연간 100시간 내외 규모로 운영하되, 최신 IT 기술 및 회계·마케팅, 리더십 등을 중심으로 교육

○ **농고·농대 졸업자** 중 영농정착 희망자 대상 **현장실습 중심 교육 프로그램을 개발**, 최신 기술 및 영농실무(농장경영 포함) 등 교육

❑ 평생교육원을 (가칭)「**농수산인재개발원**」**으로 확대 개편**

○ **조직·인력을 단계적으로 확충**하고, **교육과정 및 대상인원을 확대** 운영하여 평생교육 수요 증가에 대응

* 평생교육 확대 계획(안) : ('21) 9과정 / 720명 → ('22) 11 / 780 → ('25) 16 / 1,000

○ **농업기술센터 등 지역 거점 기관과 연계**, 비대면 이론교육과 현장 실습을 병행한 창업·실무 중심 교육 실시

❑ 일반인 대상으로 운영 중인 **기존 비학위 평생교육 과정을 내실화**

○ 일학습병행과정(기초, 영농준비), 미래농산업CEO과정(일반, 영농단계), 농업마이스터대학(심화, 전문경영) 등 **과정별 교육대상을 차별화**하고 **교육내용 및 수준을 정비**

4-2 농어촌 공동체 활성화를 위한 한농대 네트워크 구축

◈ **한농대 네트워크를 구축**하여 지역사회 공동체 활동을 확대하고 정보 공유 및 교류 활성화

❑ '**대학-(사)한국농수산대청년연합회*-지역사회**'로 이어지는 **네트워크를 구축**, 정책 발굴 및 사회적 농어업 참여 확대

* 졸업생들이 지역 공동체 활동 추진을 위해 (사)한국농수산대청년연합회 설립('20.12)

○ 대학-(사)한국농수산대청년연합회 간 **협의체** 운영을 활성화하고, 농어촌 공동체에 기여할 수 있는 다양한 **사업·정책 콘텐츠 발굴·추진**

- 타 농어업 생산자 조직과의 연계를 통해 지역 봉사활동을 주관하는 등 **사회적 취약계층 지원 강화**

○ 지역간 네트워킹 및 농어촌 공동체 활동 활성화를 위해 (사)한국농수산대청년연합회 **시·도별 지부 구성·운영**

❑ **졸업생-재학생 간 연계를 강화**하여 실무 정보 공유 및 교류 활성화

○ 지역·품목 단위 소모임 및 멘토링 운영 등을 통해 영농·어 **실무 경험 및 애로사항, 극복사례 등 정보 공유**

○ 졸업생 및 지역 귀농어 성공·실패 사례 분석 등 현장 모니터링 사업을 통해 **성공적인 영농·어 정착 모델 개발**

○ 졸업생이 경영하는 우수 농·어장을 **재학생 및 농어업인의 현장실습 교육장으로 활용**할 수 있도록 협력

- 기반이 부족한 재학생 대상으로 **실습 공간 및 취업 기회 부여**

4-3 대학 운영 개선

◈ **교원인사·조직·캠퍼스 관리** 등 대학 운영 전반 선진화

❑ **(학교 명칭 변경 등)** 대학 이미지 및 위상 제고를 위해, 현행 '한국농수산대학' 에서 **'한국농수산대학교'**로 명칭 변경 추진

* 「한국농수산대학 설치법」 개정 추진

○ 성과 중심의 조직관리 및 업무 성과 제고를 위해 **교원 성과연봉제 도입**

* 관련 규정 개정, 성과평가 기준 및 체계 재정립 등을 거쳐 '23년부터 시행

❑ **(쾌적한 교육환경 조성)** 토지이용·교통체계·녹지조성 등에 대한 종합적인 캠퍼스 조성 계획인 **'한농대 캠퍼스 마스터플랜 2030' 수립**('21.하)

○ 대학 캠퍼스를 **행정·학습·실습·휴식 4개의 공간으로 구획화**하고, 목적에 맞는 환경 조성 및 체계적 관리 추진

❑ **(부속기관 재편) 기능 중심**으로 5개 대학 부속기관 재편 추진

* 평생교육원, 창업보육센터, 융합교육센터, 기후변화교육센터, 농어업농어촌연구소

○ **산학협력단**이 상위 조직으로 산학협력·창업지원 사업을 주관하되, **창업보육센터를 부속기관으로 운영**

○ **융합교육센터, 농어업농어촌연구소를 통합**하여 **교육개발센터를 신설**, 교수·학습 지원 기능 수행

❑ **(도서관 운영 활성화)** 도서관을 **창업설계 지원 기능으로 특성화**하여 학생들의 활용도 제고

○ **창업설계에 필요한 도서·영상물 등 자료를 일괄 비치**하고, 시청각 자료실 등 시설도 설치, **원스톱 창업설계 지원 시스템** 구축

❑ **(발전방안 수립 정례화)** 대·내외 환경 변화에 능동적으로 대처하기 위해 **주기적(5년)으로 발전방안 마련**

Ⅴ. 과제별 추진 일정

과 제	'21			'22	'23	'24	'25	소관부서
	2/4	3/4	4/4					
1. 우수 인재 확보를 위한 기반 구축								
1-1) 영농 의지 중심의 입시제도 개선								
① 특별전형 확대	■	■	■	■	■	■	■	교학과
② 일반전형 영농의지 및 역량 평가 강화	■	■	■	■				
1-2) 학부단위 입시제도 개편	■	■	■					교학과
1-3) 학생 유치 확대를 위한 홍보 강화	■	■	■					기획조정과
2. 미래를 준비하는 교육시스템 혁신								
2-1) 미래지향적 교육과정 개편	■	■	■	■	■	■	■	교수부
2-2) 교육 인프라 고도화								
① 스마트농업 실습장 조성	■	■	■	■	■	■		교수부
② 교육개발센터 설치	■	■	■	■	■	■	■	기획조정과·교수부
③ 기후변화교육센터 운영 활성화	■	■	■	■	■			기후변화교육센터
④ 실습교원 제도 신설	■	■	■	■				교수부
2-3) 장기현장실습 운영 개선								
① 교과목과 실습활동 연계 강화	■	■	■	■	■	■	■	교수부
② 학습 중심 실습기반 조성				■	■	■	■	
③ 실습환경 개선				■	■	■	■	

과 제	'21			'22	'23	'24	'25	소관부서
	2/4	3/4	4/4					
3. 영농·영어 정착 지원 강화								
3-1) 졸업생의 의무 영농·영어 이행 관리 내실화								
① 졸업생 심층관리시스템 도입								교학과
② Panel Data 구축								
③ 의무 이행 인정범위 현실화								
3-2) 맞춤형 영농·영어 지원 정보 제공								
3-3) 영농정착 유형별 차별화된 지원 프로그램 마련								
4. 교육 전문기관으로서의 위상 강화								
4-1) 평생교육 기능 강화								평생교육원
4-2) 한농대 네트워크 구축								교학과
4-3) 대학 운영 개선								
① 학교 명칭 변경								기획조정과
② 성과 연봉제 도입								교수부
③ 쾌적한 교육환경 조성								운영지원과
④ 기능 중심 부속기관 재편								기획조정과
⑤ 도서관 운영 활성화								교학과

참고1 한국농수산대학 일반 현황

❑ 설립 배경

○ UR 농업협상 타결, WTO 체제 출범으로 국경 없는 무한경쟁시대 돌입

○ 우리나라 농업발전을 선도할 정예 인력 육성 시급, 「**농어촌 발전 위원회**」**에서 현장교육 중심의 농업대학 설립 건의**('94.5)

❑ 연 혁

○ 1997. 3 농촌진흥청 소속 「**한국농업전문학교**」 **개교**(6학과, 입학정원 240명)

○ 2007. 3 「**한국농업대학 설치법**」 **시행**으로 「한국농업대학」으로 교명 변경

○ 2009.10 「**한국농수산대학**」 교명 변경, 소속 변경(농촌진흥청→농림수산식품부)

○ 2020. 4 **19개 학과, 입학정원 570명** 학칙 개정

○ 2020. 8 제 21회 총 졸업생 5,551명

❑ 교육과정

○ **(전문학사)** 19개 학과 570명(3년제 전문대학, 총 정원 1,670명)

○ **(전공심화)** 15개 학과 114명(학사학위 수여) * 전문학사 정원의 20%, '10년 신설

○ **(농어업인)** 전북농업마이스터대학, 일학습병행과정 등 평생교육원 운영

❑ 조직 및 예산

○ **(조직)** 1부 3과, 19학과, 9부속시설, 2법인

– 정원 : 121명(임기제 고위공무원 1, 교육직 70, 일반직 50)



○ **(예산)** 34,222백만원(인건비, 기본경비, 교육운영비 등 6개 세부사업)

참고2 새만금 간척지 「스마트농업 실습장」 구축 계획(안)

1 기본 방향

❑ **연구→교육(실습)→산업(취·창업)**으로 이어지는 선도적인 농어업 교육장

○ **(시설 조성)** 교내 실습장 조성이 어려운 **노지 스마트팜 및 스마트 축산 교육시설** 우선 설립(現 **일시사용 부지 내에서 적정 규모 산출**)

○ **(기능 부여)** 재학생·졸업생·귀농 희망자 등 다양한 현장실습·훈련 수요를 고려하여 **「스마트농업 실습장」 기능 확대**

* (재학생) 교과실습 및 장기현장실습, (졸업생) 임대농장, (귀농 희망자) 평생교육 실습 등

2 세부 조성계획(안)

❑ **(노지 스마트팜) 시험·연구 목적으로 활용 중인 부지(3ha)** 중심으로 조성하되, **통합제어실** 및 **농기계 보관시설** 추가 설치(약 0.5~1ha)

○ **(대상작물)** 수도작 및 **자급률이 낮은 기능성 밭작물**까지 포함

* 수도작(1ha), 밀·콩 등 전작(1ha), 채소·화훼(1ha)로 배분

○ **(시스템)** 무인화·자동화 농작업, 데이터 수집, 실시간 모니터링 등이 가능한 **무인 인공지능·빅데이터 시스템 구축**

* ①IoT 기술을 적용한 미래형 농경지 조성, ②드론·트랙터·이앙기 등 무인·자동화 첨단 농기계 구입, ③원격 모니터링·제어시스템 등 통합제어실 설치

❑ **(스마트 축산시설)** 축산 교육·연구 인프라 강화 및 **데이터 기반 첨단 축산 구현**을 위한 **환경친화 ICT 융복합 스마트축산 교육·연구시설** 설립

○ **(대상축종)** 4축종(한우, 젖소, 돼지, 육계·산란계)

○ **(규 모)** 축산규제 및 민원 등을 감안 교육시설로서 **규모 설정(최소화)**, **분뇨 자원화시설**, **통합관제실**(교육장, 실습장 포함) 등 추가 설치

* 한우(30두), 젖소(20두), 돼지(120두), 육계·산란계(600수 / 400수)

○ **(시스템)** 전통적 축산생산 방식에서 탈피한 데이터 기반의 가축 **정밀 사양관리시스템** 도입 ⇒ 분뇨처리 등 **환경문제 해결**

* 통합관리 및 데이터저장시스템, 영상분석프로그램, 사료자동급이기, 로봇포유기 등

참고3 「스마트 ICT 융합교육 시스템」 구축 계획(안)

1 기본 방향

❑ ICT 활용 강화로 **디지털 농어업 교육과정 운영 및 비대면 교육** 내실화

○ **(기반 조성)** 교내 실습장 **생육환경(온·습도, CO_2 등) 데이터의 수집·관리 인프라 및 비대면 교육 인프라** 구축

○ **(교육 활용)** 정밀 영농 실무능력 배양을 위한 **데이터 기반 교육**과 실시간 수업·동영상 강의 등 **비대면(온·언택트*) 교육** 동시 활용

* (온택트) 온라인 대면 쌍방향 연결 / (언택트) 온라인 비대면 단방향 연결

2 세부 조성계획(안)

❑ **(데이터 기반 교육)** 생육환경 데이터를 활용하여 전공별 특성에 맞게 **정밀 영농기법**을 실습하기 위한 **최적의 교육환경** 조성

○ **(데이터 수집)** 교내 실습장 대상으로 **다양한 생육환경 데이터(온·습도, CO_2, 병해충·질병 등) 수집을 위한 센서, 카메라** 등 설치

○ **(DB 구축)** 수집한 생육환경 데이터를 체계적으로 분류·저장·관리하는 **통합 데이터베이스 및 실시간 모니터링시스템** 구축

○ **(교육 활용)** 전공별 특성에 맞는 **교육모델* 개발·운영**

* 생육환경 관리, 재해·질병·병해충 등 위험 회피, 작기·생산량 예측 등

❑ **(비대면 교육) 실시간 수업, 동영상 강의** 등을 효율적으로 지원하기 위한 **비대면 교육환경** 조성

○ **(교육 기반)** 클라썸 등 **쌍방향 러닝플랫폼*·지능형 학습관리 서비스 도입 및 1인 미디어(강의콘텐츠, 유튜브) 제작실** 등 구축

* 쌍방향 실시간 강의, 기존 온라인 동영상 강의, 토론·설문, 채팅형 소통 등

○ **(교육 활용)** 정규·비정규 교육과정 수업뿐만 아니라 **장기현장실습 및 졸업생 영농영어 정착관련 비대면 현장 지도·관리** 등에 활용